

PLATAFORMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

NIVEL SECUNDARIO

Proceso de Continuidad Pedagógica

Garantizando la educación de nuestros alumnos, en todas las áreas del nivel hemos utilizado las herramientas tecnológicas, **Google Classroom**, de cada asignatura y **Google Hangout Meet**.

A continuación describiremos la propuesta académica de educación a distancia (según la Resolución Nacional 108-APN-ME/20):

ACTIVIDADES O PROPUESTAS ASINCRÓNICAS

Son tareas asignadas por el profesor de cada asignatura a través de los diferentes **Classrooms**. Estas tareas se suben en el día y horario habitual de clase de cada asignatura y están diseñadas para que los alumnos resuelvan o completen en Word, Google Docs, Powerpoint, Movie Maker y otras herramientas tecnológicas. Cada profesor establece una fecha de entrega para que el alumno suba al **Classroom** correspondiente.

ENCUENTROS SINCRÓNICOS

Estos encuentros o clases se realizan a través de la herramienta **Google Meet** y consisten en clases virtuales anunciadas por cada profesor a través del **Google Calendar** y **Classroom**. Se llevan a cabo respetando el horario habitual de cada asignatura y son administradas por cada profesor. Tienen carácter de asistencia obligatoria durante todo el desarrollo de la clase. Se toma asistencia y se informa a los padres.

ENCUENTROS CON LOS PROFESORES TUTORES

En el horario de la asignatura Tutoría, los profesores tutores tienen un espacio de seguimiento y acompañamiento emocional, social y académico de sus alumnos.

EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO NECESARIO PARA LA CONTINUIDAD PEDAGÓGICA A DISTANCIA

Los requerimientos tecnológicos necesarios para participar activamente de la continuidad pedagógica a distancia y garantizar el aprendizaje y la evaluación de los alumnos son: computadora, iPad, teléfono móvil o Tablet, con cámara y micrófono.

REGLAMENTO PARA EL DESARROLLO EFECTIVO DE LOS ENCUENTROS SINCRÓNICOS O CLASES VIRTUALES

Los alumnos deberán cumplir las siguientes pautas:

- Configurar sus perfiles de **Google** con una foto tipo carnet acorde al contexto formal.
- Consultar el **Google Calendar** y las **Classrooms** para notificarse de las clases agendadas.
- Disponer de un espacio adecuado que promueva la concentración, útiles escolares para escribir, tomar apuntes y realizar tareas.
- Usar vestimenta adecuada al contexto escolar.
- Conectarse puntualmente a la hora de comienzo de la clase anunciada por el profesor, ya que los preceptores tomarán asistencia e informarán a los Sres. Padres vía email en caso de que el alumno esté ausente a la clase.
- Utilizar vocabulario adecuado al ámbito de la clase en Castellano o Inglés según corresponda.
- Tener sus cámaras encendidas durante todo el desarrollo de la clase para acreditar su presencia en la misma.

A continuación detallamos algunas de las acciones de este proceso:

- Capacitamos a los profesores para implementar la Plataforma Google Classroom con sus herramientas.
- Iniciamos la continuidad pedagógica asincrónica a través de la **Plataforma Google Classroom** desde el 17 de marzo. Garantizamos desde el comienzo el cumplimiento de la totalidad del horario habitual de clases, ya sea en forma sincrónica o asincrónica.
- Gestionamos con las editoriales la posibilidad de ver los libros de texto on line o realizar sus descargas. También se escanearon libros y se enviaron a los alumnos por el Google Classroom.
- Los profesores llevan registro del seguimiento pedagógico individual de los alumnos a través de diversas instancias y formas de evaluación.
- El Equipo Directivo y Profesores trabajan en constante comunicación para atender las necesidades específicas de cada alumno y, de ser necesario, dialogar con las familias y alumnos.
- Los Profesores Tutores realizan **Encuentros Meet de Convivencia** con sus cursos en los cuales hacen el seguimiento de diversos temas relacionados con el sentir en estos tiempos, la organización de las tareas y la agenda, además de contener situaciones individuales y/o grupales para acompañar a los jóvenes en este momento tan especial.
- Acompañamos a los alumnos y a las familias en lo que necesitan, a través de tutoriales, asistiendo en el aprendizaje del uso de la plataforma, resolviendo dificultades tecnológicas o en la adaptación de los dispositivos que utilizan los alumnos.
- En las clases de Educación Física, los alumnos entrenan junto con sus profesores.
- Se celebran y conmemoran las fechas patrias y las fechas de relevancia para la **Educación para la Ciudadanía Global** propuestas por la agenda de las **Naciones Unidas**.
- Se realizan los encuentros **ESI (Educación Sexual Integral)** según el Diseño Curricular Ministerial.
- Se lleva a cabo el **Proyecto de Inserción Universitaria** donde los alumnos de 5to. año participan en la articulación con el Nivel de Educación Superior.

- Se lleva a cabo el **Proyecto de Inserción Laborales** donde los alumnos de 5to año realizan Pasantías Laborales “**Profesores por un Día**”
- En el marco del **Proyecto para la Salud y la Vida** los alumnos participan de diferentes talleres sobre temas tales como adicciones, ciberseguridad, los vínculos y otras temáticas que atraviesan los adolescentes.
- Los alumnos de 4to. y 5to. año participan de un **Taller de Traducción Castellano-Inglés** y de las **Olimpiadas de Traducción** organizadas por la Universidad de Belgrano.
- Se desarrolla el **XXI Concurso Literario Cuento Corto y Poesía en Castellano e Inglés** y el Proyecto **Clubes TED Ed**.
- El trabajo individual de cada alumno es valorado y evaluado por sus profesores, y es el insumo necesario utilizado para evaluar el proceso pedagógico tal como lo solicita la Resolución N° 1577-GCBA-MEDGC.

Detrás de todas nuestras decisiones está el hacer valer el derecho a la educación de nuestros alumnos y el compromiso de responder con excelencia y calidad a los desafíos del contexto de la actualidad.