

PAUTAS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA – NIVEL PRIMARIO

Con el propósito de dar continuidad pedagógica al proceso de aprendizaje frente a la Resolución Nacional N° 108-APN-ME/20 el Colegio del Arce propició educación asincrónica en un inicio dando tiempo a la comunidad a ajustarse a la nueva modalidad a distancia, y tres semanas más tarde inició la modalidad sincrónica mediante el uso de plataforma digital Google Classroom y clases presenciales virtuales a través de Google Meet. Todas las lecciones y actividades se basan en el plan de estudio establecido para cada grado, resignificando contenidos, habilidades y actitudes de tal modo de asegurar los aprendizajes necesarios para el grado siguiente escolar.

Construimos una red de aprendizaje entre escuela y familia para acompañar a nuestros niños. Fue necesario diagramar una jornada escolar de educación a distancia distinta de la jornada escolar tradicional. El uso de tiempos y espacios se adaptó a las posibilidades de cada edad y de la comunidad y requirió de acompañamiento de cada familia en el seguimiento y apoyo de sus hijos/as para lograr la garantía del derecho de los niños y jóvenes a la educación.

Los docentes están a disposición de los alumnos en su horario escolar tradicional:

Turno mañana: 8:30 a 12:50 hs

Turno tarde: de lunes a Jueves de 14:00 a 17 hs.

En virtud que los niños de cada grado de primaria aprenden con diversos niveles atencionales y de autonomía según su edad, se han hecho modificaciones para atender mejor al cambio de entorno del presencial escolar al virtual desde el hogar. También buscamos un equilibrio entre el plan de educación a distancia dentro y fuera de Internet, continuando con el uso de la bibliografía solicitada en febrero 2020.

Hemos gestionado con las editoriales permisos para acceder en línea a la bibliografía (libros de texto) solicitada en febrero, en caso que las familias no hubieran adquirido o accedido a retirar los libros de la escuela. En los casos que las editoriales no proveyeron el acceso online, los docentes suben copias de las páginas para trabajar en las Google Classroom.

Se diseñó un plan de trabajo diario diferenciado según los grados/edades, la extensión de la jornada escolar, partición de grupos para dictado de clases virtuales en línea, cantidad

de materias en Google Classroom y de Hangout Meets para materias troncales, Convivencia, Educación Física, Informática, Robótica de 4º a 6º grados y Música en 1º y 2º grados.

Describimos a continuación el Plan de educación a distancia para cada grado.

1er grado

Google Classrooms:

Los alumnos acceden a un Classroom en castellano y otro en Inglés.

En castellano tienen asignados TEMAS bajo los cuales se acceden a las siguientes Materias: Prácticas del Lenguaje, Matemática, Conocimiento del Mundo, Informática, Plástica & Tecnología y Música.

Hangout Meets: tienen una duración de 30 a 45 minutos.

- Trabajo en dos grupos en las clases virtuales presenciales de Matemática, Prácticas del Lenguaje, Informática e Inglés.
- Trabajo en grupo completo: Conocimiento del Mundo, Convivencia, Música, Educación Física

AGENDA DE HANGOUT MEETS 1º GRADO - Primero y segundo cuatrimestre

Semana 1 y 2 de Meets

SEMANA 1 DEL MES					
Hs	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:30 10:00				INFORMÁTICA (A)	
10:00 10:30				INFORMÁTICA (B)	CONVIVENCIA
11:00 11:30	MATEMÁTICA (A)	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE (A)	MATEMÁTICA (A)	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE (A)	C. DEL MUNDO
12:00 12:30	MATEMÁTICA (B)	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE (B)	MATEMÁTICA (B)	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE (B)	MÚSICA
14:15 14:45	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ED. FÍSICA 15:15 a 16:00
15:00 15:30	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	

SEMANA 2 DEL MES					
Hs	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:30					
10:00 10:30					CONVIVENCIA
11:00 11:30	MATEMÁTICA (A)	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE (A)	MATEMÁTICA (A)	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE (A)	C. DEL MUNDO
12:00 12:30	MATEMÁTICA (B)	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE (B)	MATEMÁTICA (B)	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE (B)	MÚSICA
14:15 14:45	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ED. FÍSICA 15:15 a 16:00
15:00 15:30	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	

Los docentes se comunican con los alumnos y trabajan presencialmente las explicaciones de temas o refuerzo de los mismos en forma presencial virtual y asignan actividades asincrónicas en el Google Classroom con fecha de entrega.

Los alumnos deben devolver las actividades resueltas ya sea en resolución en los libros, en cuyo caso las familias colaboran subiendo la foto de la actividad resuelta o a través de google docs.

Las actividades asincrónicas cuentan con audios y videos para apoyar la autonomía de los niños que aún no se han alfabetizado o que están en proceso de lograrlo.

En el segundo cuatrimestre se realizan cambios en los agrupamientos de alumnos.

2° grado

Google Classrooms:

Los alumnos acceden a cuatro Classroom: Prácticas del Lenguaje - Matemática - Conocimiento del Mundo e Inglés.

En el Google Classroom de Conocimiento del Mundo tienen asignados TEMAS bajo los cuales se acceden a las siguientes Materias: Informática, Plástica & Tecnología, Música.

Hangout Meets: tienen una duración de 30 a 45 minutos.

- Trabajo en grupos completos en las clases virtuales presenciales de Matemática, Prácticas del Lenguaje, Conocimiento del Mundo, Convivencia, Informática, Música y Educación Física.
- Trabajan en dos grupos en las clases virtuales presenciales de Inglés.

AGENDA DE HANGOUT MEETS 2º GRADO - Primero y segundo cuatrimestre

Semana 1 y 2 de Meets

SEMANA 1 DEL MES					
Hs	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00 10:40	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	C. DEL MUNDO	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	C. DEL MUNDO
11:00 11:40	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
12:00 12:45		CONVIVENCIA		INFORMÁTICA	MÚSICA
15:45 16:15	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ED. FÍSICA 15:15 a 16:00
16:30 17:00	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	

SEMANA 2 DEL MES					
Hs	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00 10:40	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	C. DEL MUNDO	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	C. DEL MUNDO
11:00 11:40	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
12:00 12:45		CONVIVENCIA			MÚSICA
15:45 16:15	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ED. FÍSICA 15:15 a 16:00
16:30 17:00	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	

Los docentes se comunican con los alumnos y trabajan presencialmente las explicaciones de temas o refuerzo de los mismos en forma presencial virtual y asignan actividades asincrónicas en el Google Classroom con fecha de entrega.

Los alumnos deben devolver las actividades resueltas ya sea en resolución en los libros, en cuyo caso las familias colaboran subiendo la foto de la actividad resuelta o a través de google docs.

3° grado

Google Classrooms:

Los alumnos acceden a cuatro Classroom: Prácticas del Lenguaje - Matemática - Conocimiento del Mundo, Inglés y Drama (a partir del segundo cuatrimestre).

En Google Classroom de Conocimiento del Mundo tienen asignados TEMAS bajo los cuales se acceden a las siguientes Materias: Informática, Plástica & Tecnología.

Hangout Meets: tienen una duración de 30 a 45 minutos.

- Trabajo en grupos completos en las clases virtuales presenciales de Matemática, Prácticas del Lenguaje, Conocimiento del Mundo, Convivencia, Informática y Educación Física.
- Trabajan en dos grupos en las clases virtuales presenciales de Inglés.

AGENDA DE HANGOUT MEETS 3° GRADO - Primero y segundo cuatrimestre

Semana 1 y 2 de Meets

SEMANA 1					
Hs	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 09:40					
10:00 10:40	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
1:00 11:40	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	C. DEL MUNDO	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	C. DEL MUNDO
12:00 12:45				CONVIVENCIA	
14:15 14:45	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ED. FÍSICA 14:15 a 15:00
15:00 15:30	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	

SEMANA 2					
Hs	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 09:40	INFORMÁTICA				
10:00 10:40	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
1:00 11:40	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	C. DEL MUNDO	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	C. DEL MUNDO
12:00 12:45				CONVIVENCIA	
14:15 14:45	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ED. FÍSICA 14:15 a 15:00
15:00 15:30	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	

Los docentes se comunican con los alumnos y trabajan presencialmente las explicaciones de temas o refuerzo de los mismos en forma presencial virtual y asignan actividades asincrónicas en el Google Classroom con fecha de entrega.

Los alumnos deben devolver las actividades resueltas ya sea en resolución en los libros, en cuyo caso suben la foto de la actividad resuelta o a través de google docs.

Los docentes hacen las correcciones a través de mensajes privados, comentarios o la app Talk & Comment (mensaje de voz). Una vez hechas las correcciones se asigna una calificación. Si el alumno/a no realiza la devolución con las correcciones solicitadas por el docente, entonces se asigna la calificación de acuerdo con el trabajo original presentado.

Algunas de las actividades en las materias son de índole colaborativa en grupos de trabajo ya sea online o con presentación asincrónica.

4° grado

Desde 4° grado los alumnos trabajan en áreas.

En el **primer cuatrimestre**: con un docente en Prácticas del lenguaje y Ciencias Sociales y otro docente en Matemática.

En el **segundo cuatrimestre**: con un docente en Prácticas del lenguaje, otro docente para Matemática y Ciencias Naturales. Se inicia de este modo la articulación hacia los grados superiores en el abordaje de áreas con docentes diversificados.

Las materias Ciencias Sociales y Ciencias Naturales se dictan desde hace tres años como materias cuatrimestrales en nuestro colegio, aplicando la carga horaria completa por

cuatrimestre. En la modalidad a distancia conservamos este criterio aunque se han adaptado la cantidad de horas de clases presenciales.

En caso de percibir dificultades específicas sobre habilidades relacionadas con la comprensión de textos y producción de textos, y/o en habilidades para comprensión de enunciados de situaciones problemáticas, los docentes asignan a dichos alumno a un Programa especial denominado MI APOYO. Este programa implica la asistencia a un espacio de Google Classroom y Meets específico que ofrece a los alumnos estrategias relacionadas con habilidades del pensamiento para la mejora de sus aprendizajes.

Google Classrooms:

Los alumnos acceden a cinco o seis Classroom según sea necesario: Prácticas del Lenguaje - Matemática - Ciencias Sociales (Primer cuatrimestre) - Ciencias Naturales (segundo cuatrimestre) - Informática - Robótica (tercer bimestre) - Arte & Tecnología - Inglés - Mi Apoyo (Programa de refuerzo de habilidades) y Drama (a partir del segundo cuatrimestre).

Hangout Meets: tienen una duración de 30 a 50 minutos.

- Trabajo en grupos completos en las clases virtuales presenciales de Matemática, Prácticas del Lenguaje, Ciencias Sociales o Naturales,, Convivencia, Informática, Robótica y Educación Física.
- Trabajan en dos grupos en las clases virtuales presenciales de Inglés.

AGENDA DE HANGOUT MEETS 4º GRADO - 2º cuatrimestre

Semana 1 y 2 de Meets

SEMANA 1					
Hs	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 9:40	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	C. NATURALES	ROBÓTICA	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE
10:00 10:45	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	C. NATURALES
11:00 11:40		C. NATURALES	CONVIVENCIA	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	
12:00 12:45			Mi Apoyo P. DEL LENGUAJE		Mi Apoyo MATEMÁTICA
15:45 16:15	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ED. FÍSICA 14:15 a 15:00

16:30 17:00	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	
----------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--

SEMANA 2					
Hs	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 9:40	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	C. NATURALES	ROBÓTICA	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE
10:00 10:45	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	C. NATURALES
11:00 11:40	INFORMÁTICA	C. NATURALES	CONVIVENCIA	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	
12:00 12:45			Mi Apoyo P. DEL LENGUAJE		Mi Apoyo MATEMÁTICA
15:45 16:15	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ED. FÍSICA 14:15 a 15:00
16:30 17:00	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	

Los docentes se comunican con los alumnos y trabajan presencialmente las explicaciones de temas o refuerzo de los mismos en forma presencial virtual y asignan actividades asincrónicas en el Google Classroom con fecha de entrega.

Los alumnos deben devolver las actividades resueltas ya sea en resolución en los libros, en cuyo caso suben la foto de la actividad resuelta o a través de google docs.

Los docentes hacen las correcciones a través de mensajes privados, comentarios o la app Talk & Comment (mensaje de voz). Una vez hechas las correcciones se asigna una calificación. Si el alumno/a no realiza la devolución con las correcciones solicitadas por el docente, entonces se asigna la calificación de acuerdo con el trabajo original presentado.

Algunas de las actividades en las materias son de índole colaborativa en grupos de trabajo ya sea online o con presentación asincrónica.

5° grado

En 5° grado los alumnos trabajan en áreas.

En el **primer cuatrimestre**: con un docente en Prácticas del lenguaje y otro docente en Matemática y Ciencias Naturales.

En el **segundo cuatrimestre**: con un docente en Prácticas del lenguaje, otro docente para Matemática y un tercer docente para Ciencias Sociales. Se inicia de este modo la articulación hacia sexto grado en el abordaje de áreas con docentes diversificados.

Las materias Ciencias Sociales y Ciencias Naturales se dictan desde hace tres años como materias cuatrimestrales en nuestro colegio, aplicando la carga horaria completa por cuatrimestre. En la modalidad a distancia conservamos este criterio aunque se han adaptado la cantidad de horas de clases presenciales.

En caso de percibir dificultades específicas sobre habilidades relacionadas con la comprensión de textos y producción de textos, y/o en habilidades para comprensión de enunciados de situaciones problemáticas, los docentes asignan a dichos alumno a un Programa especial denominado MI APOYO. Este programa implica la asistencia a un espacio de Google Classroom y Meets específico que ofrece a los alumnos estrategias relacionadas con habilidades del pensamiento para la mejora de sus aprendizajes.

Google Classrooms:

Los alumnos acceden a seis o siete Google Classrooms: Prácticas del Lenguaje - Matemática - Ciencias Naturales (Primer cuatrimestre) - Ciencias Sociales (segundo cuatrimestre) - Informática - Robótica (segundo bimestre) - Arte & Tecnología - Inglés - Mi Apoyo (Programa de refuerzo de habilidades) y Drama (a partir del segundo cuatrimestre).

Hangout Meets: tienen una duración de 30 a 50 minutos.

- Trabajo en grupos completos en las clases virtuales presenciales de Matemática, Prácticas del Lenguaje, Ciencias Sociales o Naturales, Convivencia, Informática, Robótica y Educación Física.
- Trabajan en dos grupos en las clases virtuales presenciales de Inglés.

AGENDA DE HANGOUT MEETS 5º GRADO - 2º cuatrimestre

Semana 1 y 2 de Meets

SEMANA 1					
Hs	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 9:40	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	CONVIVENCIA	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE
10:00 10:40		INFORMÁTICA		C.SOCIALES	

11:00 11:45	MATEMÁTICA	C.SOCIALES	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
12:00 12:50	C.SOCIALES		Mi Apoyo P. DEL LENGUAJE		Mi Apoyo MATEMÁTICA
14:15 14:45	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ED. FÍSICA 16:15 a 17:00 hs
15:00 15:00	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	

SEMANA 2					
Hs	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 9:40	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	CONVIVENCIA	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE
10:00 10:40		INFORMÁTICA		C.SOCIALES	
11:00 11:45	MATEMÁTICA	C.SOCIALES	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
12:00 12:50	C.SOCIALES		Mi Apoyo P. DEL LENGUAJE		Mi Apoyo MATEMÁTICA
14:15 14:45	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ED. FÍSICA 16:15 a 17:00 hs
15:00 15:00	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	

Los docentes se comunican con los alumnos y trabajan presencialmente las explicaciones de temas o refuerzo de los mismos en forma presencial virtual y asignan actividades asincrónicas en el Google Classroom con fecha de entrega.

Los alumnos deben devolver las actividades resueltas ya sea en resolución en los libros, en cuyo caso suben la foto de la actividad resuelta o a través de google docs.

Los docentes hacen las correcciones a través de mensajes privados, comentarios o la app Talk & Comment (mensaje de voz). Una vez hechas las correcciones se asigna una calificación. Si el alumno/a no realiza la devolución con las correcciones solicitadas por el docente, entonces se asigna la calificación de acuerdo con el trabajo original presentado.

Algunas de las actividades en las materias son de índole colaborativa en grupos de trabajo ya sea online o con presentación asincrónica.

6° grado

En 6° grado los alumnos trabajan en áreas con tres docentes.

En el **primer cuatrimestre**: con un docente en Prácticas del lenguaje, un docente en Matemática y otro docente en Ciencias Sociales.

En el **segundo cuatrimestre**: con un docente en Prácticas del lenguaje, un docente en Matemática y otro docente en Ciencias Naturales. Se inicia de este modo la articulación hacia séptimo grado en el abordaje de áreas con docentes diversificados.

Las materias Ciencias Sociales y Ciencias Naturales se dictan desde hace tres años como materias cuatrimestrales en nuestro colegio, aplicando la carga horaria completa por cuatrimestre. En la modalidad a distancia conservamos este criterio aunque se han adaptado la cantidad de horas de clases presenciales.

En caso de percibir dificultades específicas sobre habilidades relacionadas con la comprensión de textos y producción de textos, y/o en habilidades para comprensión de enunciados de situaciones problemáticas, los docentes asignan a dichos alumno a un Programa especial denominado MI APOYO. Este programa implica la asistencia a un espacio de Google Classroom y Meets específico que ofrece a los alumnos estrategias relacionadas con habilidades del pensamiento para la mejora de sus aprendizajes.

Google Classrooms:

Los alumnos acceden a seis o siete Google Classrooms: Prácticas del Lenguaje - Matemática - Ciencias Sociales (Primer cuatrimestre) - Ciencias Naturales (segundo cuatrimestre) - Informática - Robótica (primer bimestre) - Arte & Tecnología - Inglés - Mi Apoyo (Programa de refuerzo de habilidades) y Drama (a partir del segundo cuatrimestre).

Hangout Meets: tienen una duración de 30 a 50 minutos.

- Trabajo en grupos completos en las clases virtuales presenciales de Matemática, Prácticas del Lenguaje, Ciencias Sociales o Naturales, Convivencia, Informática, Robótica y Educación Física.
- Trabajan en dos grupos en las clases virtuales presenciales de Inglés.

AGENDA DE HANGOUT MEETS 6° GRADO - 2° cuatrimestre

Semana 1 y 2 de Meets

SEMANA 1					
Hs	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 10:00	C. NATURALES	INFORMÁTICA	MATEMÁTICA	CONVIVENCIA	MATEMÁTICA
10:30 11:15	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	(MATEMÁTICA agrupamiento)	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE
12:00 12:45		C. NATURALES		C. NATURALES	
12:00 12.45			Mi Apoyo P. DEL LENGUAJE		Mi Apoyo MATEMÁTICA
15:45 16:15	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ED. FÍSICA 16:15 a 17:00 hs
16:30 17:00	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	

SEMANA 2					
Hs	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 10:00	C. NATURALES		MATEMÁTICA	CONVIVENCIA	MATEMÁTICA
10:30 11:15	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	(MATEMÁTICA agrupamiento)	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE
12:00 12:45		C. NATURALES		C. NATURALES	
12:00 12.45			Mi Apoyo P. DEL LENGUAJE		Mi Apoyo MATEMÁTICA
15:45 16:15	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ED. FÍSICA 16:15 a 17:00 hs
16:30 17:00	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	

PRE JUNIOR

A este curso de Inglés asisten alumnos de 4° a 6° grados cuyo bagaje del segundo idioma al momento del ingreso no se correspondía con el del nivel del grado curricular o quienes requieren una adaptación con mirada inclusiva de su trayectoria escolar de inglés.

Este curso tiene el siguiente horario de Hangout Meets y su propia Google Classroom: Pre Junior.

Hs	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
14:15 14:45	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)	ENGLISH (A)
15:00 15:30	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)	ENGLISH (B)

Evaluación

Indicadores de logros y evidencias de adquisición de aprendizajes.

La evaluación entendida como seguimiento progresivo de instancias de mejora y apropiación de aprendizajes, debe ser continua y formativa para los alumnos.

Para que esto sea posible y dada la plataforma de trabajo con que contamos en nuestro Plan de educación a Distancia, se valora la dedicación, presentación de los trabajos y actividades asincrónica, la presencia y participación en las Hangout Meet, registrando las evidencias sobre las habilidades y conocimientos adquiridos que el alumno ofrece en la presencialidad de clases virtuales cotejadas con la resolución autónoma de trabajos asignados, el cumplimiento de entregas y devolución de correcciones solicitadas.

Los comentarios y devoluciones de los docentes sobre las actividades de los alumnos, describirán los logros, los aspectos a mejorar indicando cómo hacerlo y pasos a seguir.

Para mantener a las familias informadas sobre el proceso de continuidad pedagógica según la resolución n° 1577 el Nivel Primario del Colegio del realizó:

- Informe de avance de contenidos por bimestre del grado. (bimestral)
- Informe pedagógico individual de cada alumno sobre la Valoración de evidencias de adquisición de aprendizajes . (cuatrimestral)

Exámenes Internacionales

En el Nivel Primario se dará continuidad a los aprendizajes de inglés y respetando los estándares de aprendizaje de los exámenes internacionales adecuados a cada curso del

presente año, de manera que los alumnos estén en condiciones de cursar el año próximo el nivel de examen del curso que correspondiera al año 2021.

Se trabajará internamente a través de simulacros de exámenes internacionales Trinity College London (GESE) y Cambridge English Assessment (Young Learners y KEY for Schools) de modo de evaluar la consistencia de los progresos en los alumnos.

Dado el contexto este año no inscribiremos a los alumnos en los exámenes formales evitando mayores tensiones para los niños, costos a las familias e incertidumbres sobre el calendario anticipado de exámenes internacionales.

Acompañamiento a las familias

Colaboran con las familias y los alumnos el departamento de soporte informático ayudando a las familias y docentes a resolver problemáticas relacionadas a la adecuación de la plataforma de aprendizaje a los diversos dispositivos y como facilitador digital.

Acompaña la asistencia emocional de los alumnos, problemáticas familiares frente al contexto y seguimiento para la inclusión de los alumnos con Proyectos Pedagógicos Individuales, el Equipo de Orientación Escolar conformado por una psicopedagoga y la directora. Desarrollan tareas como: contacto estrecho con las familias por mail, llamados telefónicos o encuentros Meet con alumnos o padres; colaboración en la planificación de Convivencia/ESI y participación en las clases.

Expectativas de los padres/ personas a cargo de alumnos de Nivel Primario

La comunidad íntegra debió adaptarse y realizar un enorme aprendizaje para poder ayudar a los chicos en la educación a distancia, un esfuerzo mancomunado que agradecemos para hacer posible la escuela en casa.

El apoyo y supervisión de los padres o encargados es primordial ya que el Plan de Educación a Distancia implica una colaboración estrecha entre el colegio y el hogar, así como una comunicación fluída.

Según cada grado/edad las expectativas sobre los adultos varían, pero podemos a modo general, exponer qué se espera de los padres:

- ❑ Leer los planes de las tareas educativas y clarificar consignas con sus hijos/as
- ❑ Ayudar a sus hijos/as a administrar el tiempo en relación a los encuentros Meet y las tareas asincrónicas en la Plataforma Google Classroom.
- ❑ Brindar en lo posible, un espacio privado con un lugar de apoyo y sentados para que sus hijos/as puedan participar en las Meet evitando distracciones.
- ❑ Asignar un espacio para que sus hijos/as puedan realizar las actividades por sí mismos y dediquen tiempo a la lectura individual.
- ❑ Guíen y apoyen a los estudiantes a su mejor saber y entender, permitiendo espacio para la resolución autónoma de las actividades, donde quede registro real de lo que cada niño/a puede realizar.
- ❑ Alentar a los alumnos a contactar a sus docentes para pedir clarificaciones. Los docentes están a disposición para respuestas directas en sus turnos de trabajo. Luego del horario, seguramente responderán al día siguiente.
- ❑ Brindar un espacio de conversación en el día en casa para que los chicos/as compartan y relaten sus experiencias de aprendizaje.
- ❑ Comunicarse vía mail con la docente en caso de dudas sobre el trabajo o si sus hijos/as necesitan ayuda o apoyo adicional.
- ❑ Estimular a los niños/as a cumplir con los tiempos de entregas y formas. Promover estrategias y una mirada atenta para controlar las entregas. Los más pequeños seguramente requieran que se lo recuerden.
- ❑ Comunicarse por mail con la dirección para exponer dudas, consultas, complejidades y propuestas.